

VI. PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA



- Participación social
 - Libertad de pensamiento y de expresión
 - Acceso a la información
 - Participación escolar
 - Participación en organizaciones sociales
 - Percepción de adultos sobre la participación
- Participación política



○ ● El DESTINO de la adolescencia es también el DESTINO de Chile

VI. Participación social y política

Para analizar la realidad adolescente en torno a la participación social y política se consultaron, como principales fuentes, relevamientos realizados por la Defensoría de la Niñez (2025), el INJUV (2022) y la Corporación Latinobarómetro (2023).

1. Participación social

A continuación, se presentan datos sobre la participación social de las y los adolescentes en Chile. En primer lugar, se profundiza en la libertad de pensamiento y expresión, luego se abordan datos sobre el acceso a la información y, finalmente, se analiza la participación escolar y en organizaciones sociales.

Libertad de pensamiento y de expresión

La casa es el lugar donde la mayor proporción de adolescentes siente confianza para hablar de su cultura, creencias y costumbres (48,7%) (Tabla 61), seguida por su entorno local (35,2%). Sin embargo, ambos porcentajes se encuentran por debajo del 50%, lo que se traduce en que, en promedio, menos de la mitad de las y los adolescentes se sienten con la seguridad necesaria para abordar estos temas en los espacios mencionados. En el colegio la situación es todavía más limitada: sólo el 16,1% indica sentir la confianza para hablar de su cultura, creencias y costumbres.

En cuanto a las diferencias por edad, las y los estudiantes que declaran mayor confianza para hablar de su cultura, creencias y costumbres en el hogar cursan séptimo (54,1%) y octavo básico (52,8%), y cuarto medio (52,3%). Quienes cursan cuarto medio presentan el menor porcentaje de confianza para hablar de estos temas en el colegio (11,6%). En el entorno local, las y los adolescentes de séptimo básico reportan los niveles más bajos de confianza (27,9%), mientras que estudiantes de tercero medio presentan el porcentaje más alto (42,9%).

Tabla 61: Porcentaje de adolescentes entre quinto básico y cuarto medio que sienten confianza para hablar sobre su cultura, creencia y costumbres según el lugar

Curso	En mi casa	En el colegio	Mi entorno local
5to básico	47,5%	18,5%	34,0%
6to básico	49,0%	17,7%	33,3%
7mo básico	54,1%	18,0%	27,9%
8vo básico	52,8%	15,3%	32,0%
1ro medio	46,7%	14,3%	39,0%
2do medio	46,7%	16,6%	36,7%

Curso	En mi casa	En el colegio	Mi entorno local
3ro medio	40,1%	17,1%	42,9%
4to medio	52,3%	11,6%	36,1%
Promedio	48,7%	16,1%	35,2%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Acceso a la información

En promedio, el porcentaje de adolescentes que ha escuchado hablar de los derechos de las niñas, niños y adolescentes (Tabla 62) aumentó levemente entre 2019 (89,7%) y 2024 (90,1%). Al comparar ambos años, se observa que este conocimiento disminuye en los niveles educativos inferiores, pero aumenta en los cursos más avanzados.

Asimismo, se observa un incremento, en el mismo período, del porcentaje de adolescentes que declara tener acceso a internet cuando lo necesita (Tabla 63). Al indagar en las diferencias por nivel escolar, el aumento se registra en los cursos superiores, mientras que en los cursos inferiores se identifica una disminución, con la excepción de sexto básico.

Tabla 62: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que ha escuchado hablar de los derechos de los niños, niñas y adolescentes

Curso	2019	2024
5to básico	91,7%	86,1%
6to básico	90,2%	85,7%
7mo básico	94,0%	91,9%
8vo básico	90,0%	94,6%
1ro medio	88,2%	92,2%
2do medio	86,8%	89,0%
3ro medio	89,1%	94,1%
4to medio	87,9%	87,1%
Promedio	89,7%	90,1%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Tabla 63: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que declara que siempre que lo necesita tiene acceso a internet, ya sea en su colegio o en su casa.

Curso	2019	2024
5to básico	63,8%	50,3%
6to básico	55,1%	58,6%
7mo básico	67,1%	58,2%
8vo básico	65,2%	65,8%
1ro medio	64,2%	77,8%
2do medio	71,0%	71,8%
3ro medio	71,0%	73,7%
4to medio	73,4%	80,6%
Promedio	66,4%	67,1%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Participación escolar

Respecto a la participación de las y los adolescentes en el entorno escolar, se presentan datos vinculados a su propia percepción y a la conformación de centros de estudiantes. En cuanto a lo primero, la Tabla 64 muestra el porcentaje de adolescentes entre quinto básico y cuarto medio que considera que en su colegio se toma en cuenta su opinión. En promedio, un 49,4% cree que su opinión es considerada “mucho”, mientras que un 50,6% considera que lo es “poco” o “nada”.

Se observan diferencias según nivel educativo: el porcentaje de adolescentes que percibe que su opinión es muy tomada en cuenta es mayor en los cursos inferiores (quinto, sexto y séptimo básico); sin embargo, esta proporción disminuye en los niveles superiores, lo que lo ubica por debajo del promedio general. Llama la atención el caso de octavo básico, donde un 10,9% de las y los estudiantes considera que su opinión “no se toma en cuenta en absoluto”, porcentaje considerablemente superior al promedio.

Tabla 64: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que piensa que en su colegio toman en cuenta su opinión

Curso	Nada	Poco	Mucho
5to básico	5,7%	34,3%	60,0%
6to básico	7,1%	35,0%	58,0%
7mo básico	3,2%	44,9%	51,8%
8vo básico	10,9%	47,2%	41,9%
1ro medio	7,6%	45,0%	47,4%
2do medio	8,2%	49,7%	42,1%
3ro medio	2,9%	48,3%	48,8%
4to medio	6,9%	47,9%	45,2%
Promedio	6,6%	44%	49,4%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Por otra parte, la Tabla 65 presenta el porcentaje de adolescentes entre quinto básico y cuarto medio según su percepción sobre la frecuencia con que participa en la toma de decisiones sobre asuntos del colegio (como talleres, asignaturas, normas de convivencia, entre otros). En promedio, la mayoría señala que participa “algunas veces” (48,4%), mientras que 1 de cada 3 indica que “siempre” lo hace.

Al estudiar las diferencias por curso, se identifica que las y los estudiantes de educación básica, con excepción de sexto básico, declaran en mayor proporción que “nunca” participan en la toma de decisiones escolares. En contraste, los niveles superiores (tercero y cuarto medio) son los que más señalan participar “algunas veces”. En los cursos restantes (sexto básico y primero y segundo medio) se concentra el mayor porcentaje de estudiantes que perciben que “siempre” participan en tales decisiones.

Tabla 65: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio según percepción de frecuencia con la que decide sobre asuntos en el colegio, como talleres, asignaturas, normas de convivencia y otros

Curso	Nunca	Algunas veces	Siempre
5to básico	21,9%	43,6%	34,4%
6to básico	15,7%	47,6%	36,7%
7mo básico	22,7%	47,5%	29,7%
8vo básico	20,5%	50,7%	28,8%
1ro medio	17,9%	43,5%	38,6%
2do medio	17,2%	47,4%	35,4%
3ro medio	16,1%	52,3%	31,6%
4to medio	17,7%	54,8%	27,5%
Promedio	18,71%	48,43%	32,84%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Por último, la Tabla 66 presenta el porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con centros de estudiantes (CEE) conformados, según dependencia administrativa. En términos generales, se observa un leve aumento en la conformación de CEE durante los últimos tres años, equivalente a 2 puntos porcentuales.

Al desagregar por tipo de dependencia, en 2024 los establecimientos de Corporación de Administración Delegada (91%), Servicios Locales de Educación (80%) y Municipales (71%) son los que presentan mayor proporción de CEE constituidos. En contraste, los establecimientos particulares subvencionados (45%) y particulares pagados (36%) registran las menores proporciones, ubicándose por debajo del 50%.

Tabla 66: Porcentaje de establecimientos educacionales que cuentan con centros de estudiantes conformados, según dependencia

Tipo de establecimiento	2022	2023	2024
Municipal	69%	70%	71%
Particular subvencionado	43%	44%	45%
Particular pagado	35%	36%	36%
Corporación administración delegada	93%	91%	91%
Servicio Local de Educación	75%	77%	80%
Total	55%	56%	57%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Participación en organizaciones sociales

En relación con la participación de las y los adolescentes en el ámbito social, se presenta información recopilada por la Defensoría de la Niñez y el INJUV, a partir de consultas directas realizadas a adolescentes y jóvenes.

Según los datos de la Defensoría de la Niñez (Tabla 67), el porcentaje promedio de adolescentes entre quinto básico y cuarto medio que ha participado en alguna organización social durante el último año alcanzó un 63,5% en 2024, superando el resultado registrado en 2019 (58%). Durante 2024, las y los estudiantes de quinto básico

fueron quienes mostraron la mayor participación (71,3%), mientras que quienes cursaban cuarto medio registraron los índices más bajos (48,5%).

Por otra parte, la Tabla 68 muestra el porcentaje de adolescentes de quinto básico a cuarto medio según la frecuencia con que se reúnen con sus amistades y demás estudiantes para hablar sobre problemas que desean resolver. En promedio, el 48,5% declara hacerlo “algunas veces”, el 38,5% “siempre” y el 13% “nunca”. Entre quienes indican hacerlo siempre, destacan los cursos de primero medio (46,3%) y tercero medio (45,5%). En contraste, el porcentaje de estudiantes que dice “nunca” reunirse con sus pares para tratar estos temas es mayor en segundo medio (18,9%).

Tabla 67: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que declara haber participado en alguna organización social en el último año

Curso	2019	2024
5to básico	59,8%	71,3%
6to básico	58,1%	64,4%
7mo básico	55,0%	66,4%
8vo básico	58,7%	66,6%
1ro medio	60,7%	60,2%
2do medio	55,4%	63,8%
3ro medio	64,4%	65,2%
4to medio	52,1%	48,5%
Promedio	58,0%	63,3%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Tabla 68: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que señala que se junta con sus amigos/as y/o compañeros para hablar sobre problemas que quieren solucionar, según frecuencia

Curso	Nunca	Algunas veces	Siempre
5to básico	16,1%	42,3%	41,6%
6to básico	10,7%	54,7%	34,7%
7mo básico	14,6%	48,3%	37,1%
8vo básico	12,3%	50,9%	36,9%
1ro medio	8,8%	44,9%	46,3%
2do medio	18,9%	47,5%	33,6%
3ro medio	13,7%	40,8%	45,5%
4to medio	9,0%	58,6%	32,4%
Promedio	13,0%	48,5%	38,5%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Las tablas 69 y 70 presentan información sobre la participación de las y los adolescentes en actividades e instancias de decisión en sus entornos, ya sea a nivel escolar, barrial o comunal. En promedio, el 16,6% de las y los adolescentes entre quinto básico y cuarto medio participa “siempre” en actividades que se realizan en sus barrios o condominios (Tabla 69). En tanto, un 45,3% indica hacerlo “nunca” y el 38,1% “algunas veces”. Entre quienes señalan no participar “nunca”, se observa que el porcentaje aumenta a medida que lo hace el nivel educativo y, con ello, la edad, tendencia que se cumple en todos los cursos, excepto en octavo básico.

Respecto a la participación en instancias de decisión en el colegio o la comuna (Tabla 70), el 51,5% de las y los adolescentes expresa hacerlo “algunas veces”, el 28,1% “siempre” y el 20,5% “nunca”.

Tabla 69: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que señala participar de las actividades que se realizan en sus barrios y/o condominios, según frecuencia

Curso	Nunca	Algunas veces	Siempre
5to básico	27,5%	48,1%	24,4%
6to básico	39,0%	37,7%	23,4%
7mo básico	46,7%	38,9%	14,4%
8vo básico	45,3%	39,3%	15,5%
1ro medio	49,0%	33,7%	17,3%
2do medio	50,5%	34,8%	14,7%
3ro medio	52,1%	33,8%	14,1%
4to medio	52,0%	38,8%	9,2%
Promedio	45,3%	38,1%	16,6%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

Tabla 70: Porcentaje de adolescentes entre 5to básico y 4to medio que señalan participar en instancias de decisión a través del voto u otro método en su colegio y/o comuna, según frecuencia

Curso	Nunca	Algunas veces	Siempre
5to básico	18,8%	45,2%	36,0%
6to básico	12,3%	59,2%	28,5%
7mo básico	19,9%	50,6%	29,5%
8vo básico	27,3%	48,3%	24,4%
1ro medio	22,3%	49,0%	28,8%
2do medio	21,2%	57,1%	21,7%
3ro medio	22,3%	47,2%	30,5%
4to medio	19,5%	55,1%	25,4%
Promedio	20,5%	51,5%	28,1%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

De acuerdo con los datos del INJUV en relación al porcentaje de jóvenes que participa en espacios o procedimientos de participación vinculados a instituciones del Estado relacionadas con políticas de juventud (Tabla 71), un 5,9% afirma haber participado. En el caso de las y los adolescentes, este porcentaje es el más bajo (5,2%).

Al analizar la participación según región (Tabla 72), se observa que las y los jóvenes de la Región de Los Ríos y Región de Magallanes presentan los niveles más altos de participación proporcional (10,4% y 11,5%, respectivamente), mientras que en la Región de Arica y Parinacota se registra la menor participación (1,6%).

Tabla 71: Porcentaje de personas jóvenes que han participado en espacios o procedimientos de participación de alguna institución del Estado relacionada con las políticas de juventud, según edad

Edad	Ha participado
15-19 años	5,2%
20-24 años	6,7%
25-29 años	5,7%
Total	5,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV(2022).

Tabla 72: Porcentaje de personas jóvenes que han participado en espacios o procedimientos de participación de alguna institución del Estado relacionada con las políticas de juventud, según región

Región	Ha participado
Arica y Parinacota	1,6%
Tarapacá	7,4%
Antofagasta	6,7%
Atacama	2,8%
Coquimbo	6,4%
Valparaíso	6,2%
Metropolitana	5,4%
O'Higgins	4,1%
Maule	3,4%
Ñuble	6,2%
BioBío	8,6%
La Araucanía	8,8%
Los Ríos	10,4%
Los Lagos	3,7%
Aysén	4,3%
Magallanes	11,5%
Total	5,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV (2022).

De la última Encuesta nacional de juventudes (INJUV, 2022) también se recogen datos sobre la participación de las y los jóvenes en actividades de ayuda a la comunidad o voluntariados no remunerados en el último año (Tabla 73). En este sentido, se observa un aumento de 9,1 puntos porcentuales en la participación entre 2018 y 2022, lo que es ligeramente menor en el grupo de 15 a 19 años (35,3%) que en el total de jóvenes (36,9%).

Entre quienes participaron en actividades de ayuda a la comunidad o voluntariados no remunerados durante 2022, la mayoría lo hizo en campañas solidarias de recolección de dinero o especies (14,1%), seguido del cuidado o ayuda a animales (11,8%) y de actividades en apoyo a personas en situación de calle (9,9%) (Tabla 74). Las actividades que más han aumentado su participación corresponden al cuidado o ayuda a personas mayores (+3,6), cuidado o ayuda a personas con enfermedades y/o personas con discapacidad (+2,9) y al cuidado o ayuda a animales (+2,8).

Tabla 73: Porcentaje de personas jóvenes que ha participado en alguna actividad de ayuda a la comunidad o trabajo de voluntariado NO REMUNERADO en el último año, según edad

Edad	2015	2018	2022
15-19 años	32,4%	28,2%	35,3%
20-24 años	26,6%	29,1%	35,9%
25-29 años	26,3%	26,3%	39,0%
Total	28,3%	27,8%	36,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV (2022).

Tabla 74: Porcentaje de personas jóvenes que participan en actividades de ayuda a la comunidad o trabajo voluntario NO REMUNERADO, según tipo de actividad

Tipo de actividad	2015	2018	2022	Variación 2018-2022
Campañas solidarias de recolección de dinero o especies	18,5%	12,4%	14,1%	+1,7
Cuidado o ayuda a animales		9,0%	11,8%	+2,8
Actividades en apoyo a personas en situación de calle	6,9%	8,1%	9,9%	+1,8
Cuidado o ayuda a niños, niñas o adolescentes		8,0%	9,5%	+1,5
Cuidado o ayuda a personas mayores		6,0%	9,6%	+3,6
Limpieza de parques, de espacios públicos u otro tipo de actividades para mejorar el medioambiente	4,3%	5,3%	7,2%	+1,9
Clases y capacitaciones	5,6%	5,1%	7,4%	+2,3
Cuidado o ayuda a enfermos/as y/o personas con discapacidad		5,0%	7,9%	+2,9
Servicios profesionales (enfermería, asistencia legal, peluquería, etc)	2,9%	2,6%	4,1%	+1,5
Construcción de viviendas	3,4%	1,9%	3,1%	+1,2
Bomberos	1,6%	1,2%	1,8%	+0,6

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV (2022).

Beneficios del voluntariado

El voluntariado brinda múltiples beneficios, tanto para la comunidad como para la persona que lo realiza. Si bien no necesariamente previene emociones negativas, **está asociado con efectos positivos sobre el bienestar**, generando **sensación de satisfacción y propósito**. Desde un enfoque neurobiológico, se ha sugerido que ayudar a otros activa mecanismos de reducción del estrés en el cerebro, lo que podría explicar su impacto en la salud (Han et al. 2020).

De manera similar, Lawton et al. (2020) señalan que el voluntariado está vinculado a la felicidad momentánea, entendida como un efecto positivo sobre el bienestar durante el período de voluntariado, aunque no necesariamente más allá de este. Estos autores destacan además que la participación voluntaria está **asociada con resultados positivos en términos de salud, sentido de autoestima y bienestar psicológico**.

En relación al voluntariado juvenil, Dávila (2014) rescató que esta práctica **fomenta la confianza interpersonal, la tolerancia, la empatía y el respeto al bien común**.

El voluntariado también **impacta positivamente en el desarrollo profesional de las y los jóvenes**. Quienes participan de estas actividades perciben **mejoras en su empleabilidad y desarrollan habilidades clave**, como liderazgo, gestión y organización de grupos. Además, el voluntariado facilita la creación de redes de contacto social, lo que contribuye al logro ocupacional (Dávila, 2014).

Asimismo, el **voluntariado permite a las y los jóvenes explorar distintos campos de trabajo**, experimentar roles diversos y tomar decisiones sobre su futura carrera

profesional. Dávila (2014) señala que **el 40% de quienes adquirieron habilidades a través del voluntariado experimentó un impacto tan significativo que sus trayectorias profesionales tomaron una nueva dirección.**

Percepción de adultos sobre la participación

Los datos más recientes vinculados a la participación social de las y los adolescentes se refieren a la **percepción de las personas adultas sobre el derecho a opinar de NNA**.

De acuerdo con el Estudio de opinión de adultos de la Defensoría de la Niñez (2022), el **12,8% de las personas adultas considera que NNA pueden dar su opinión sólo si se portan bien** (Tabla 75). Este porcentaje aumenta significativamente entre los grupos de mayor edad, alcanzando el **25,9% de las personas de 66 años o más**. Una tendencia similar se observa en el GSE más bajo (E), donde casi el 30% comparte esta creencia.

A nivel regional, las regiones extremas del país, como la **Región de Arica y Parinacota (22,2%)**, **Región de Aysén (20%)** y **Región de Magallanes (20,7%)**, presentan porcentajes superiores al promedio nacional. Sin embargo, la **Región de La Araucanía** registra el mayor nivel de acuerdo, con un 33,7% de personas adultas que considera que NNA sólo pueden opinar si se portan bien.

El estudio también indagó en el grado de acuerdo con la afirmación de que NNA **no deberían opinar sobre todos los temas**. En este caso, el 40,3% de las personas encuestadas se mostró de acuerdo. El porcentaje es mayor entre las personas **no chilenas (57,7%)**, y en los GSE de los extremos (**47% en GSE C1 y 48,5% en GSE E**).

Finalmente, por región, los porcentajes de acuerdo con esta afirmación son particularmente altos en la Región de Atacama, Región de Ñuble y Región de Magallanes, donde más del 60% de las personas adultas considera que NNA no deberían opinar sobre todos los temas.

Tabla 75: Porcentaje de adultos de acuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la participación de niños, niñas y adolescentes

	Segmentos	NNA pueden dar su opinión sólo si se portan bien	NNA no deberían opinar sobre todos los temas, hay cosas que son sólo de adultos
Edad	18 a 35	6,4%	40,4%
	36 a 45	10,4%	39,5%
	45 a 55	9,1%	37,1%
	56 a 65	14,2%	41,1%
	66 o más	25,9%	42,7%
Sexo	Hombre	13,2%	39,0%

Segmentos		NNA pueden dar su opinión sólo si se portan bien	NNA no deberían opinar sobre todos los temas, hay cosas que son sólo de adultos
Chileno	Mujer	12,4%	41,3%
	No	13,5%	57,7%
	Sí	12,7%	39,5%
GSE	C1	8,7%	47,0%
	C2	7,6%	37,1%
	C3	8,5%	37,2%
	D	14,1%	41,3%
	E	29,0%	48,5%
Región	Arica y Parinacota	22,2%	30,3%
	Tarapacá	4,8%	49,4%
	Antofagasta	12,0%	52,1%
	Atacama	4,9%	61,1%
	Coquimbo	6,1%	37,6%
	Valparaíso	9,7%	27,7%
	Metropolitana	8,9%	29,0%
	O'Higgins	14,0%	28,3%
	Maule	10,2%	39,2%
	Ñuble	21,6%	60,7%
	Biobío	16,3%	26,3%
	La Araucanía	33,7%	47,9%
	Los Ríos	7,1%	55,6%
	Los Lagos	9,1%	47,2%
	Aysén	20,0%	33,2%
	Magallanes	20,7%	64,9%
Total		12,8%	40,3%

Fuente: Defensoría de la Niñez (2025)

2. Participación política

Por último, en relación con la participación política de las y los adolescentes, se presentan datos provenientes de la última Encuesta nacional de juventudes (INJUV, 2022) y del Estudio Latinobarómetro (Corporación Latinobarómetro, 2023).

Según la Encuesta nacional de juventudes (Tabla 76) el porcentaje de jóvenes entre 15 y 29 años interesados en política ha mostrado variaciones en los últimos años: disminuyó en 2018 (16,6%), pero aumentó considerablemente en 2022 (28,9%).

Al observar específicamente el grupo de 15 a 19 años, correspondiente a la población adolescente, se evidencia una tendencia similar, aunque con un incremento más moderado: del 15,3 % en 2018 al 23,7% en 2022.

Por otro lado, respecto a la preferencia de tipo de gobierno (Tabla 77), se observa un hallazgo preocupante: es en el grupo de 15 a 19 años donde se concentra la mayor proporción de jóvenes que podría preferir un gobierno autoritario a uno democrático en

algunas circunstancias (13,5%), además de presentar el menor porcentaje de adhesión a la democracia como la mejor forma de gobierno (54,4%).

Tabla 76: Porcentaje de personas jóvenes que están interesadas o muy interesadas en la política, según edad

Edad	2015	2018	2022
15-19 años	20,2%	15,3%	23,7%
20-24 años	19,6%	16,0%	32,2%
25-29 años	22,3%	18,1%	30,1%
Total	20,7%	16,6%	28,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV (2022).

Tabla 77: Porcentaje de personas jóvenes según preferencia de tipo de gobierno y año, según edad (2022)

Tipo de actividad	15-19	20-24	25-29
La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	54,4%	58,6%	56,6%
En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático	13,5%	10,1%	9,5%
A la gente como uno le da lo mismo un régimen democrático que uno no democrático	18,4%	20,2%	23,2%
NS/NR	13,7%	11,2%	10,7%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INJUV (2022).

Los datos de Latinobarómetro considerados en este apartado comparan los resultados del grupo de jóvenes de 15 a 25 años (es decir, no sólo adolescentes) con los del **total de la población**. En ambos casos, se abordan percepciones vinculadas a la democracia y el interés en la política, mostrando tendencias similares a las observadas en la Encuesta nacional de juventudes (INJUV, 2022).

En primer lugar, en relación con la satisfacción con la democracia (Tabla 78), se observa que las y los jóvenes manifiestan niveles de satisfacción similares al total de la población. La principal diferencia radica en los extremos: una menor proporción de jóvenes declara estar “nada satisfecho/a” con la democracia, mientras que un porcentaje mayor se identifica como “no muy satisfecho/a”.

Por otro lado, frente a la posibilidad de apoyar un gobierno militar en circunstancias difíciles (Tabla 79), las y los jóvenes se muestran más reacios que el promedio de la población. En este grupo etario, un 76% señala que en ninguna circunstancia apoyaría un gobierno militar, frente a un 65% en el total de la población.

Finalmente, respecto al interés en política (Tabla 80), se observan diferencias significativas. Mientras que, a nivel general, 1 de cada 4 personas declara estar algo o muy interesada en política, 1 de cada 10 jóvenes afirma lo mismo. A su vez, el porcentaje de jóvenes que declara no tener ningún interés en política (62,5%) supera ampliamente al promedio nacional (42,9%).

Tabla 78: Porcentaje de jóvenes entre 15 y 25 años según satisfacción con la democracia

Categorías	15-25 años	Total
Nada satisfecho	11,5%	23%
No muy satisfecho	57,3%	46,8%
Más bien satisfecho	28,9%	27,2%
Muy satisfecho	0,9%	0,1%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Latinobarómetro (2023).

Tabla 79: Porcentaje de jóvenes entre 15 y 25 años según posible apoyo a un gobierno militar si las cosas se ponen difíciles

Categorías	15-25 años	Total
Apoyaría a un gobierno militar en reemplazo del gobierno democrático, si las cosas se ponen muy difíciles.	12,4%	28,1%
En ninguna circunstancia apoyaría a un gobierno militar	75,9%	65,0%
No sabe	10,2%	6,0%
No contesta	1,5%	0,9%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Latinobarómetro (2023).

Tabla 80: Porcentaje de jóvenes entre 15 y 25 años según interés en la política:

Categorías	15-25 años	Total
Nada interesado	62,5%	42,9%
Poco interesado	24,7%	31,7%
Algo interesado	10,9%	21,4%
Muy interesado	1,9%	3,4%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Latinobarómetro (2023).